“习语”近人 妙“典”生花

——总书记全国组织工作会议讲话“用典”知多少①

7月3日，习近平总书记在全国组织工作会议上的重要讲话，首次阐述了新时代党的组织路线，具有重要里程碑意义。最近，中共中央组织部《党建研究》杂志第9期刊发了讲话全文。在这篇纲领性文献中，习近平总书记引经据典、娓娓而谈，既化繁于简又生动传神，既蕴含深意又别具新风，使典故焕发出了强大的思想力量、智慧光芒，体现了有情怀、接地气的独特语言风格，细细品咂、回味无穷。可以说，这篇讲话是“习语”近人、妙“典”生花的又一范例。

**1.秉纲而目自张，执本而末自从。**

〖原文〗“秉纲而目自张，执本而末自从”。组织路线对坚持党的领导、加强党的建设、做好党的组织工作具有十分重要的意义。

〖释义〗语出三国魏至西晋时思想家、文学家傅玄《傅子》一书，原书已佚。因部分内容与同时代人杨泉《物理论》混杂，故常被后人误认为典出杨泉《物理论》。原指抓住总纲，渔网的网眼就自然张开；抓住根本，其末节就会自然顺从。现引申为抓住关键环节和主要矛盾，事情就会迎刃而解。习近平总书记2015年1月在中共中央政治局第二十次集体学习时曾引用此典：“秉纲而目自张，执本而末自从。面对复杂形势和繁重任务，首先要有全局观，对各种矛盾做到心中有数，同时又要优先解决主要矛盾和矛盾的主要方面，以此带动其他矛盾的解决。”

**2.如身使臂，如臂使指，叱咤变化，无有留难，则天下之势一矣。**

〖原文〗党中央是大脑和中枢，党中央必须有定于一尊、一锤定音的权威，这样才能“如身使臂，如臂使指，叱咤变化，无有留难，则天下之势一矣”。

〖释义〗“如身使臂，如臂使指”，语见《汉书·贾谊传》“令海内之势如身之使臂，臂之使指，莫不制从”，又见唐独孤及《唐丞相故江陵尹御史大夫吕湮谥议》“且训其三军，如臂使指”。明朝冯琦曾《宋史纪事本末》亦载，“朝廷以一纸下郡县，如身使臂，如臂使指，无有留难，而天下之势一矣。”大意是指挥自如、政令畅通，上下步调一致，没有掣肘制约。总书记化用此典，生动说明了党中央必须有“定于一尊、一锤定音”的权威。党的地方组织的根本任务，就是确保党中央决策部署贯彻落实，有令即行、有禁即止。

**3.欲筑室者，先治其基。**

〖原文〗“欲筑室者，先治其基。”基层党组织是党执政大厦的地基，地基固则大厦坚，地基松则大厦倾。

〖释义〗语见北宋著名文学家苏辙《新论中》“欲筑室者先治其基，基完以平，而后加石木焉，故其为室也坚。”意思是说，盖房先打地基，地基平后再用石木砸夯，这样建的房屋才坚固。

**4.育才造士，为国之本。**

〖原文〗“育才造士，为国之本。”贯彻新时代党的组织路线，建设忠诚干净担当的高素质干部队伍是关键，重点是要做好干部培育、选拔、管理、使用工作。

〖释义〗语见唐文学家、宰相权德舆（759年—818年）《策问·进士》:“育才造士,为国之本”，指培育人才是治国的根本大计。唐德宗时，权德舆进中书舍人，历礼部侍郎，三次知贡举。唐宪宗时，累迁礼部尚书、同平章事。期间他大力选拔人才，主张“举贤类能”，不管门第等级，只要有德，一律任用，并反对徇私舞弊。他曾三次典士举，凡“举士于公者，其言可信，不以其布衣不用；既不可信，虽大官势人交言，一不以缀意”。在他的主持下，发现和造就了不少有用之才。宋范仲淹亦言，“善国者,莫先育才;育才之方,莫先劝学”，表达了类似的意思。

**5.治本在得人，得人在审举，审举在核真。**

〖原文〗“治本在得人，得人在审举，审举在核真。”一些地方和单位干部选得不准，有的干部“带病提拔”、“带病上岗”，跟考核不深、识人不准有直接关系。

〖释义〗语出北宋司马光《资治通鉴•卷一百三•晋纪二十五•简文帝咸安二年》，“治本在得人，得人在审举，审举在核真，未有官得其人而国家不治者也。”意思是，治国的根本办法在于得人才，得人才在于慎重推荐，慎重推荐在于考察这个人的真实情况。每个官位得到了合适人选，国家却治理不好的情况，是不会有的。此语的事典，是这么一回事。话说前燕被前秦吞并后，秦主苻坚召见前燕尚书侍郎高泰，向他征询治国之道，高泰以上面的话答之，提出了通过“审举”、“核真”选拔出德才兼备人才的建议。苻坚听后称赞高泰的主张“可谓辞简而理博矣”。

**6. 君子挟才以为善，小人挟才以为恶。挟才以为善者，善无不至矣；挟才以为恶者，恶亦无不至矣。**

自古昔以来，国之乱臣、家之败子，才有余而德不足，以至于颠覆者多矣。

〖原文〗司马光说：“君子挟才以为善，小人挟才以为恶。挟才以为善者，善无不至矣；挟才以为恶者，恶亦无不至矣”，“自古昔以来，国之乱臣、家之败子，才有余而德不足，以至于颠覆者多矣”。我们今天讲的“德”，第一位的是政治品德。政治上有问题的人，能力越强、职位越高，危害就越大。

〖释义〗语出《资治通鉴》。意思是，品德高尚的人把才华用来行善，品格低下的人把才华用来作恶。以才华行善的，善行没有不到的；以才华为恶的，恶行也没有不到的。自古以来，国家的乱臣奸佞、家族的败家浪子，因为才有余而德不足，导致家国覆亡的多了。司马光的这两段议论，表达了“德”是评判人才首要标准的观点，没有德行的人，才能越大带来的危害也越大。

**7.审其所好恶，则其长短可知也；观其交游，则其贤不肖可察也。**

〖原文〗“审其所好恶，则其长短可知也；观其交游，则其贤不肖可察也。”要透过现象看本质，既听其言、更观其行，既察其表、更析其里，看政治忠诚，看政治定力，看政治担当，看政治能力，看政治自律。

〖释义〗语出《管子·权修》:“审其所好恶,则其长短可知也;观其交游,则其贤、不肖可察也。二者不失,则民能可得而官也。”意思是，了解他喜欢什么和厌恶什么，就可知道其长处和短处；观察他同什么样的人交往，就能判断其是好人还是坏人。总书记此处化用此典，要求通过“听其言、观其行”、“察其表、析其里”，在观察干部的言行、交往中把干部考准考实。

**8.人非圣贤，孰能无过**

〖原文〗“人非圣贤，孰能无过。”每个干部都有这样那样的缺点和不足，对此要实事求是、正确对待，不能不问青红皂白、一棍子打死。

〖释义〗语出《左传·宣公二年》：“人谁无过，过而能改，善莫大焉。”意思是，一般人不是圣人和贤人，谁能不犯错？错了能够改正，没有比这更好的了。对待干部，不能求全责备，不能以成败论英雄,不能不允许失败和改正，这正是总书记用此典要表达的意思。正如总书记在这篇讲话中强调的，“当干部因敢抓敢管、敢闯敢试而遭遇挫折失误、受到非议时，当干部埋头苦干、业绩突出却因风气不正长期受到冷落和不公平对待时，当干部因不实举报受到委屈、被人误解时，组织上要为他们说公道话，为他们加油鼓劲、撑腰壮胆，该澄清的及时澄清，该正名的公开正名，使他们放下包袱、轻装上阵，心情畅快投入到工作中去。”

**9.治天下者，用人非止一端，故取士不以一路。**

〖原文〗“治天下者，用人非止一端，故取士不以一路。”要打开视野、不拘一格，坚持干部工作一盘棋，除了党政机关，还要注重从国有企业、高等学校、科研院所等各个领域各条战线选拔优秀人才。

〖释义〗语见北宋欧阳修《请补馆职疏略》，“臣窃以治天下者，用人非止一端，故取士不以一路。”意思是治理天下，选拔人才不能止于某一方面，所以选用办事的人也不能局限于某一方面。（未完待续）